

Beszámoló a kötelező tartalmi fejlesztés megvalósításáról:
a TÁMOP 3.1.4./08/-2-2009-2010 pályázat amelynek címe:

„Kompetencia alapú oktatás fejlesztése a Gólyafészek Óvoda és Bölcsőde intézményében Görbeházán”

Az eredményes pályázatnak köszönhetően 2009 májusában megindult a projekt előkészítése, aláíródtak a szerződések. 2009 júniusában a szakmai vezetői munka is elindult. A pályázatban érintett 3 fő óvodapedagógus ismerkedett a kompetenciaalapú óvodai programcsomaggal. A program bevezetése egy óvodai csoportba történt, 4-5 éves korú gyermekek részvételével. A projektben szereplő továbbképzéseket az érintett óvodapedagógusok 100 %-ban teljesítették.

Képzések megnevezése:

1. Kompetenciafejlesztő óvodai oktatási programok alkalmazását támogató módszertani képzés (2 fő)
2. Az IPR alkalmazását támogató módszertani képzés: Kooperatív tanulás (1 fő)
3. Menedzsmenképzés (1 fő)
4. Infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazását segítő képzés (3 fő)
5. Az IPR alkalmazását támogató módszertani képzés: Differenciálás heterogén csoportban (1 fő)
6. Általános pedagógiai módszertani képzés: Hatékony tanuló-megismerési technikák (2 fő)
7. Általános pedagógiai módszertani képzés: Óvoda iskola átmenet megkönnyítése (2 fő)

IPR Tantestületi képzés (4 fő)

A tárgyi eszközök beszerzésre kerültek:

- 3 db laptop
- 1 db multifunkciós készülék

A mentor szaktanácsadó kiválasztása megtörtént. A mentor szaktanácsadások teljesültek.

Elvégzett mentorállások:

- intézményi folyamat szaktanácsadás (30 óra)
- IPR módszertani mentor szaktanácsadás (40 óra)
- kompetencia területi mentor szaktanácsadás (40 óra)

A kompetenciafejlesztő óvodai programcsomag nevelési eszközei: meseládikó szakmai eszközöket tartalmazó csomag megérkezett.

A Puszták világa gyermekszemmel (Hortobágy) projektet megvalósítottuk az érintett gyerekek és pedagógusok részvételével.

Téma hétnek a Húsvétot választottuk, melyet bemutató foglalkozás keretén belül zártuk. (óvodapedagógusoknak illetve pedagógusoknak).

A helyi nevelési programot módosítottuk.

A bérjellegű kifizetések a munka elvégzésének arányában kifizetésre kerültek:

- projekt menedzser
- projekt asszisztens,
- pénzügyi munkatárs,
- szakmai vezető,
- a projektben résztvevő óvodapedagógusok részére.

A projekt keretében elszámolható irodaszerek beszerzésre kerültek.

A projekt záró rendezvénye: 2010. 08.27.-én volt megszervezve.

Tartalmi fejlesztés megvalósítása:

A kompetencia alapú fejlesztés jelentősége a projektben részt vevő óvodapedagógusok véleménye alapján:

A kompetencia alapú nevelés sok újdonságot hozott óvodánk életébe. Nekünk óvónőknek szakmai felkészültségben és a csoport életének mindennapjaiban is. Sok tanfolyamon vettünk részt , ami biztosította szakmai fejlődésünket, hozzájárult nevelő- fejlesztő munkánk hatékonyságának növeléséhez. Számos új módszerrel ismerkedtünk meg, sok új ismeretet szereztünk a kompetencia alapú neveléssel kapcsolatban, s lehetőségünk volt a pedagógus kollégák közötti tapasztalatcserére is. Megismerkedtünk a kompetencia alapú nevelés programcsomagjával, ami sok olyan témát kínál feldolgozásra, amellyel mi eddig nem foglalkoztunk részletesebben az óvodában, mint pl. a tűz, a tűzoltók munkája, a világűr, a folyók, hidak stb. Tapasztalataink szerint ezek a témakörök nagyon érdeklik a gyerekeket, szívesen vettek részt ezekben a tevékenységekben. Ezek a témakörök lehetőséget adtak arra, hogy sok elemi kísérlet végrehajtásával(pl. Vízforralás, hőszigetelés) még jobban felkeltsük tudás vágyukat, könnyebben felfedezik az ok-okozati összefüggéseket, ismeretanyaguk, gondolkodásuk jelentősen fejlődik ezáltal. Nagy hangsúlyt fektet a programcsomag a tevékenykedtetésre, ezért a feldogozandó anyagról mindig tevékenység közben szereznek tapasztalatot a gyerekek. Óvodáskorban a fogékonyság a tanulási vágy a legnagyobb mértékű , egy élethosszig tartó érési folyamat kezdete amelyet a játékos tanulási formával alapozzuk meg. Lehetőségünk nyílt a környezettudatos nevelésre, ami magában foglalja a természet szeretetét, megóvását; a szelektív hulladékgyűjtést. A kompetencia alapú nevelés fontos része a gyerekek egyéni fejlesztése ami által hatékonyabb önmagukhoz képest való fejlődésük. Munkánkat nagyban segíti a sok-sok korszerű fejlesztő eszköz és játék, amit az új programcsomag biztosított számunkra.

Polonkai Zoltánné